

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA

2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Kurmaičiai

2026

TURINYS

1. Veiklos kontekstas	3
2. Planavimo struktūra	4
3. Finansiniai ištekliai	4
4. Mokyklos strategija	5
5. Prioritetų ir strateginio tikslo aprašymas 2026–2028 metams	5
6. Strateginiai uždaviniai ir priemonės	5
7. Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai numatytoms priemonėms įgyvendinti	9
8. Plano stebėsenos sistema	9

PRITARTA

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos
tarybos 2025 m. gruodžio 30 d.
protokolu Nr. S1-6

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės mero
2026 m. sausio 9 d. potvarkiu Nr. V3-28

PATVIRTINTA

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V1-5

2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Igyvendinant Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos 2021–2025 metų strateginio veiklos plano 1 uždavinį – Individualios mokinio pažangos matavimas, užtikrinant kiekvieno mokinio tolesnio mokymosi sėkmę ir asmens raidą, stiprinant mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams – dėmesys buvo skiriamas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui, savarankiško, patirtinio ugdymo skatinimui, pagalbos mokiniui, siekiant individualios mokinio ūgties, teikimui, sistemingai mokinių pasiekimų analizei, mokinių tėvų, klasės vadovų, dalykų mokytojų bendradarbiavimui. Igyvendinant 2 uždavinį – užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką – sukurtos saugios poilsio ir pramogų erdvės, atnaujintos klasių erdvės, pradėti vykdyti 3 nauji tarptautiniai eTwinning projektai. Nuo 2023 metų pradėti įgyvendinti prevenciniai, sveikatinimo bei vasaros poilsio užimtumo projektai, kuriuos finansavo Kretingos rajono savivaldybė. Mokyklos bendruomenė prisijungė prie respublikinės iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ ir įsivertinimas parodė, kad esame pirmoje tvarumo pakopoje (iš 3), kuri žymi mokyklos kelio tvarumo link pradžią. Dalyvaujant nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“ gauta 961,46 Eur pradinio ugdymo vadovėliams (88 egz.) pagal atnaujintas programas įsigyti. Nuo 2025 m. mokykloje įgyvendinamas Kretingos rajono savivaldybės projektas – „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, vadovai pradėjo dalyvauti Europos Sąjungos fondų „Europos socialinis fondas“ ir Bendrojo finansavimo lėšomis finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas pagal priemonę Nr.12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“. 2021–2025 metais mokykla dalyvavo Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto projekte „Olimpinis mėnuo“ Lietuvos futbolo federacijos, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Sporto rėmimo fondo projektuose „Futboliukas“, „Pradinukų lyga“.

Stiprybės

1. Bendruomenės ir mikroklimato stiprybės: geras mikroklimatas, bendradarbiavimas, saugi aplinka, žemas patyčių lygis.
2. Mokytojų kompetencija ir motyvacija: aukšta kvalifikacija, mažas kaitos lygis, aktyvi metodinė veikla.

Silpnybės

1. Infrastruktūros trūkumai: trūksta lauko edukacinių ir poilsio zonų, lėšų remontui.
2. Personalo apribojimai: ribotas švietimo pagalbos specialistų skaičius.
3. Priemonių trūkumas: trūksta priemonių darbui

3. Ugdymo kokybė ir inovacijos: sėkmingas atnaujintas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo procesas, skaitmeninio turinio naudojimas, integruotos pamokos ir patyriminis ugdymas. 4. Mokinių pasiekimai: aukšti akademiniai rezultatai, geras lankomumas, asmeninės pažangos stebėseną. 5. Įtraukiojo ugdymo ir partnerystės sėkmė: bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, aktyvus dalyvavimas projektuose. 6. Projektinė ir tarptautinė veikla: aktyvus dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, projektų rengimas finansavimui gauti.	su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
Galimybės 1. Ugdymo plėtra ir naujovės: bendradarbiavimas su steigėju, IKT taikymas ikimokykliniame, priešmokykliniame, pradiname ugdyme, aplinkų modernizavimas. 2. Mokinių įtraukimas ir pagalba: pagalba sunkumų patiriantiems mokiniams, įtraukiojo ugdymo stiprinimas. 3. Pilietiškumo ir etnokultūros tradicijų puoselėjimas bendradarbiaujant su šeima. 4. Tvarumo nuostatų formavimas, įgyvendinimas. 5. Visos dienos mokyklos modelio plėtra: sąlygų sudarymas mokinių visapusiškam ugdymui ir saugiam užimtumui.	Grėsmės 1. Demografinės ir struktūrinės grėsmės: mokinių skaičiaus mažėjimas rajone, mokyklų tinklo optimizavimas gali paliesti mokyklą.

2. PLANAVIMO STRUKTŪRA

Mokyklos veiklos planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, ugdymo planas, metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planas, klasių auklėtojų planai, ilgalaikiai planai, trumpalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos. Mokyklos ugdymo ir veiklos planus rengia mokyklos direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į kasmetinius mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Metiniame plane apibrėžiami veiklos prioritetai, laukiamų rezultatų rodikliai ir jų vertinimo kriterijai. Numatyta veikla konkretinama, tikslinama mokyklos mėnesio veiklos plane. Dalykų ugdymo turinio, programų bei ilgalaikių ir trumpalaikių planų rengimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimo klausimai svarstomi metodinėje taryboje. Ugdymo organizavimo klausimai, ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus, analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Mokytojų metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos ir tėvų susirinkimuose.

3. FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Mokykla išlaikoma iš: Savivaldybės biudžeto lėšų savarankiškoms funkcijoms vykdyti (SB), Mokymo lėšų (VB), Biudžetinių įstaigų pajamų (SPEC) ir Kitų finansavimo šaltinių (KT). Kiekvienais

metais trūksta mokymo lėšų (VB) ugdymo procesui organizuoti ir valdyti ir švietimo pagalbai organizuoti, nes mokykloje yra mažas mokinių skaičius.

4. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Moderni mokykla, ugdanti aktyvius, kritiškai mąstančius, kūrybingus, savimi pasitikinčius, pasirengusius tolimesniam gyvenimui asmenybes.

MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą ir pradinį išsilavinimą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams emociškai ir fiziškai saugioje aplinkoje.

VERTYBĖS

Pagarba, atsakomybė, bendradarbiavimas, bendruomeniškumas.

5. PRIORITETŲ IR STRATEGINIO TIKSLO APRAŠYMAS 2026–2028 METAMS

PRIORITETAU

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
2. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

STRATEGINIO TIKSLO APRAŠYMAS

Tikslas – gerinti ugdymo kokybę ir kurti saugią, modernią, bendradarbiaujančią ir įtraukią mokymosi aplinką, stiprinančią mokinių akademinius ir asmeninius pasiekimus, kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir bendruomeniškumą.

Tikslo įgyvendinimas sudaro sąlygas mokiniams gauti kokybišką ugdymą(si), atsižvelgiant kiekvieno mokinio gebėjimus, taikant mokinio individualios pažangos matavimo sistemą, teikiant pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį, plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokykloje yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės visiems mokiniams sėkmingai siekti asmeninės pažangos, sukurta šiuolaikiška ir jauki ugdymo aplinka. Ugdymo(si) procesas bus planuojamas lanksčiai ir koreguojamas, atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą, iškilusius sunkumus ir poreikius. Naudojamos informacinės technologijos tobulins mokytojų ir mokinių skaitmeninį raštingumą. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją, tobulins gebėjimą dirbti bendradarbiaujant, skatins patirties sklaidą. Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka bus kuriama atsižvelgiant į šiuo metu vis labiau pabrėžiamą mokymosi paradigmą, pagal kurią mokiniui bus užtikrinta galimybė mokytis savarankiškai ar grupėje, sudarant tinkamas sąlygas jo saviraiškai ir prigimtinių galių sklaidai.

6. STRATEGINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Priemonės	Rezultatai	Vykdymo laikas	Atsakingi	Lėšos
1 uždavinys – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant nuoseklius mokinių akademinius ir asmeninius pasiekimus				

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas (seminarai, mokymai, mentorystė)	Siekti, kad 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvautų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ugdymo kokybės, mokinių akademinių, asmeninių pasiekimų gerinimo tema	2026–2028 m.	R. Bumblienė Mokytojai	Mokymo lėšos
Metodinių dienų organizavimas mokytojų bendradarbiavimui ir patirties dalijimuisi	Kasmet organizuoti po 1 metodinę dieną	2026–2028 m.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė	Mokymo lėšos
Inovatyvių ugdymo metodų diegimas (projektinė veikla, integruotos pamokos, pamokos ne mokyklos aplinkose)	Organizuoti 5 proc. integruotų pamokų, ne mokyklos aplinkoje, 6 projektinės veiklos dienas per mokslo metus	2026–2028 m.	V. Kvietkauskienė Mokytojai	Mokymo lėšos
Skaitmeninių priemonių ir informacinių komunikacinių technologijų (IKT) diegimas ugdymo procese	Ugdymo procese naudoti IKT (90 proc. mokytojų). Organizuoti 1 metodinę dieną, skirtą skaitmeninių priemonių ir IKT diegimui aptarti, per mokslo metus	2026–2028 m.	V. Kvietkauskienė Mokytojai	Projekto lėšos
Pamokų, veiklų stebėjimas, analizė ir grįžtamasis ryšys	Stebėti 80 proc. mokytojų pamokų ir veiklų ir teikti grįžtamąjį ryšį	2026–2028 m.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė Metodinė taryba	–
Mokinių akademinių pasiekimų ir asmeninės pažangos sisteminga stebėsena, analizė	Aptarti pusmečio, metinių, signalinių, diagnostinių mokinių pasiekimų rezultatus 2 kartus per mokslo metus, NMPP rezultatus – 1 kartą per metus. Tobulinti individualios pažangos matavimo sistemą	2026–2028 m.	V. Kvietkauskienė Mokytojai	–
Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi	2 kartus per pusmetį organizuoti mokytojų	2026–2028 m.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė	–

poreikius (toliau – SUP) individualių ugdymo planų įgyvendinimo efektyvinimas telkiant mokyklos bendruomenę, socialinius partnerius	ir mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų susirinkimus		L. Mališauskaitė	
Įtraukaus ugdymo stiprinimas, integruojant visus mokinius į projektus, neformaliojo švietimo programas	90 proc. mokinių, turinčių SUP, dalyvauja neformaliojo švietimo programose, projektinėje veikloje	2026–2028 m.	Projektų, neformaliojo švietimo programų vadovai	Projekto lėšos
Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ir motyvacijos mokytis stiprinimas	Organizuoti 5 Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos (toliau – PPP) skyriaus užsiėmimus per metus gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams	2026–2028 m.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė	–
Sąlygų sudarymas mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, gauti reikiamą pagalbą bei užimtumą po pamokų	Organizuoti projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“ vykdymą mokykloje	2026-2028 m.	R. Bumblienė	Projekto lėšos (ES)
Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) juos įtraukiant į mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimą, jų konsultavimas	2 kartus per metus organizuoti 1–4 klasių trišalius pokalbius „Mokinys-mokytojas-tėvai“, dvišalius pokalbius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių tėvams (globėjams)	2026–2028 m.	Klasių mokytojai	–
2 uždavinys – kurti modernią, saugią, patrauklią ir įtraukiančią mokyklos ugdymo aplinką, skatinančią kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir bendruomeniškumą				
Mokinių, mokytojų ir tėvų įtraukimas į mokyklos įgyvendinamus aplinkos kūrimo, atnaujinimo projektus	Kasmet atnaujinti ar sukurti 1 naują edukacinę / poilsio erdvę	2026–2028 m.	R. Bumblienė A. Jonkuvienė Mokyklos taryba Tėvų komitetas	Mokymo lėšos

Ugdymo priemonių ir mokymosi įrangos atnaujinimas atsižvelgiant į išsilavinimo standartus	Įsigyti ugdymo priemonių ir mokymo įrangos pagal pateiktą poreikį ir turimas lėšas	2026–2027 m.	A. Jonkuvienė Mokytojai	Mokymo lėšos
Turimų skaitmeninių ir interaktyvių mokymo priemonių papildymas naujomis	Įsigyti skaitmeninių ir interaktyvių mokymo priemonių pagal pateiktą poreikį ir turimas lėšas	2026–2028 m.	A. Jonkuvienė Mokytojai	Mokymo lėšos
Mokyklos bendruomeniškumą stiprinančių ir kūrybiškumą skatinančių veiklų organizavimas	Per metus organizuoti 2 veiklas, kuriose dalyvautų 70 proc. mokinių tėvų	2026–2028 m.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė Mokyklos taryba Tėvų komitetas	Spec. lėšos
Prevencinių ir emocinę gerovę užtikrinančių veiklų organizavimas	Kasmet rengti ir pateikti finansavimui gauti prevencinę ir vasaros poilsio organizavimo programas	2026–2028 m.	R. Bumblienė Programų vadovai	Projektų lėšos
Bendruomeniškumo ir partnerystės su kitomis rajono mokyklomis, socialiniais partneriais stiprinimas	Kasmet su bendradarbiaujančiomis mokyklomis ir socialiniais partneriais organizuoti po 1 renginį	2026–2028 m.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė	Spec. lėšos
Tvarumo įgūdžių formavimas ir įgyvendinimas mokykloje	Kasmet mokykloje organizuoti 2 tvarumo veiklas, kuriose dalyvautų 80 proc. bendruomenės narių. Dalyvauti respublikiniame projekte „Tvari mokykla 2030“ ir siekti antros bruknės įvertinimo	2026–2028 m.	R. Bumblienė A. Jonkuvienė Mokyklos taryba	Mokymo lėšos
Saugios aplinkos užtikrinimas rekonstruojant mokyklos fasadą ir atnaujinant nuotekų infrastruktūrą	Įrengti spaudiminių buitinių nuotekų tinklus ir nuotekų siurblinę. Pakeisti lietaus nuotekų vamzdynus ir stogelius ties įėjimais į pastatą	2026 m. 2027 m.	R. Bumblienė A. Jonkuvienė	Savivaldybės biudžeto lėšos

7. LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI NUMATYTOMS PRIEMONĖMS ĮGYVENDINTI

Ekonominės klasifikacijos grupės	Lėšų poreikis biudžetiniams metams (tūkst. eurų)		
	2026 m.	2027 m.	2028 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškomis funkcijoms vykdyti (SB)	185,0	185,5	190,0
Mokymo lėšos (VB)	250,0	250,1	255,0
Biudžetinių įstaigų pajamos (SPEC)	20,5	21,0	21,3
Europos sąjungos lėšos (ES)	36,0	36,5	36,0

8. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

1. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai viso jo įgyvendinimo metu. Strateginis planas gali būti koreguojamas kiekvienų metų pabaigoje.

2. Mokyklos bendruomenė stebi ir vertina strateginio plano įgyvendinimą, teikia siūlymus ir rekomendacijas.

3. Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet, sudarant mokyklos metinį veiklos planą.

4. Mokyklos ugdymo planas, metinis veiklos planas, metodinės tarybos veiklos planas turi derėti su mokyklos strateginiu planu.

5. Kiekvienų metų pabaigoje Mokyklos taryboje aptariamas strateginio plano įgyvendinimas.

6. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė ir kiekvienų metų sausio mėnesį pateikia praėjusių metų strateginio plano strateginių tikslų įgyvendinimo analizę mokyklos bendruomenei.